|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-009 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج :** الامتحان | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 1 | **رقم الإصدار: (Revision)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 7-3-2019 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
|  | **عدد صفحات النموذج :** |

**المحاضر: يوسف ربابعة اسم المادة: علم النحو (2) رقم المادة: 110342 الامتحان : منتصف الفصل**

**الفصل: الأول السنة: 2022 التاريخ: 10/5/2022 وقت الامتحان: ساعة عدد الاسئلة: 4 مجموع العلامات: 30**

**الرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة، وكتابة الإجابات بخط واضح ومراعاة قواعد الكتابة**

**اسم الطالب: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب عما يليه: ( 12علامة)**

رغم أنّ للثورة التكنولوجية فوائد كثيرة، مع ذلك لا تخفى أضرارها، لعل أهمها ما يتعلق باللغة العربية، نحوها وصرفها، حيث بات تواصل معظم الشباب في مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصالات الحديثة يجري عبر لغة هجينة يطلق عليها "العربيزي"، هروبا من استعمال الفصيحة، وفي الوقت نفسه وجد كثير من الشباب في "العربيزي" لغة تخاطُب فيما بينهم للتعبير عن آرائهم، ويحذر المختصون تحذيرا عاما من طغيان هذه اللغة وغلبتها لما فيه من تهديد على اللغة العربية.

1. استخرج من النص: (6 علامات)
* نعتا مجرورا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مفعولا مطلقا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توكيدا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بدلا مطابقا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مفعولا فيه: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مفعولا لأجله: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. أعربا ما تحته خط: (6 علامات)
* فوائد: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* كثيرة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* نحوها: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الوقت: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* كثير: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* لغة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثاني: ( 18 علامة)**

1. حول تركيب الإضافة إلى تركيب البدل، مع الحركات. (علامة واحدة)
* يقوم العابد الليلَ نصفَه : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. استخرج الاسم المنصوب أو في محل نصب في الجمل وبين نوعه وحكمه الإعرابي وعلامة إعرابه، وفق الجدول: (10 علامات)
* إنّ المفكرين يحظون بسمعة طيبة بين الناس
* يسمع الناس كلام المتعلمين من أجل العلم والمعرفة
* يسير الجنود بين الأشجار ومياه النهر تجنبا لنيران العدوّ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المنصوب | نوعه | حكمه الإعرابي | علامة إعرابه |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ج – أعد كتابة الجملة صحيحة بالتوكيد. (علامة واحدة)

* رأيت نفس المعلم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

د- اشكل أواخر الكلمات المخطوط تحتها مع ذكر السبب، وفق الجدول. (4 علامات)

* من الآن يستطيع الإنسان التحكم بوقته، إذ يصبح التعليم أكثر انسجاما مع الواقع.

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة مع الحركة | السبب |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

هـ - علل: 1- تعد الواو في قولنا: (استقبلته بعد السفر حيث وصل وغياب الشمس) للمعية

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 -تعرب كلمة (كثيرا) في قولنا: فهمت الدرس كثيرا لأنه سهل، نائبا عن المفعول المطلق

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_